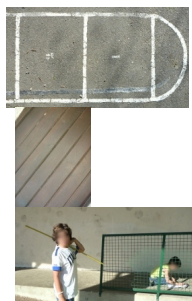


Balade mathématique

Écrit par Yannig Marchegay
Mercredi 20 avril 2011 08:11



Mardi, la classe de CM1-CM2 a réalisé une balade mathématique dans la cour de l'école. Pour cette première, nous n'avons pas orienté vers un domaine mathématique particulier : il fallait partir à la recherche de toute manifestation mathématique, qu'elle soit numérique, géométrique ou autre.

Pendant la balade mathématique, les élèves, par groupes de 2 ou 3 et munis de feuilles de papiers, prenaient des notes, faisaient des croquis, prenaient des mesures, échangeaient sur telle ou telle représentation, l'exactitude du vocabulaire, des calculs, etc.

À la suite de la balade mathématique, nous avons confronté nos trouvailles en tâchant d'utiliser le vocabulaire mathématique approprié (parallèle, perpendiculaire, horizontal, vertical, losange, trapèze, surface, périmètre, pavé droit, cylindre, diagonale, cercle, disque, heure et durées, etc.). Cela nous sert soit à renforcer des compétences que nous avons déjà abordées en classe, soit à nous lancer dans l'apprentissage de nouvelles notions. Bien souvent, cela permet d'aller bien plus loin que les notions du programme, le tout en restant dans le territoire des enfants, on ne peut plus ancré dans le monde réel de tous les jours.

Balade mathématique

Écrit par Yannig Marchegay
Mercredi 20 avril 2011 08:11

Vous pouvez voir quelques photos sur [cette page](#) (cliquez sur les photos pour les afficher taille réelle).