

Sociogramme

Écrit par Yannig Marchegay
Mardi 28 septembre 2010 21:01

Ce matin et cette après-midi, sociogrammes avec mes classes.

J'ai demandé à chaque élève de renseigner sur une page A5 :

- les deux élèves à côté de qui il voudrait être pour bien travailler
- les deux élèves à côté de qui il ne souhaite pas être car il ne pourrait pas travailler comme il faut (je suis fier de certains qui ont réussi à prendre du recul pour mettre des amis dans la deuxième partie, car ils risqueraient de papoter et donc de moins bien travailler).

C'est là que ça se complique... Il faut mélanger comme indiqué ci-dessus, avec priorité à la séparation de ceux qui ne peuvent pas se supporter (en attente de résolution des réactions épidermiques en conseil de classe) mais également en mettant au moins deux élèves qui se "voulaient" à la même table. Du coup, j'ai passé deux heures à réorganiser les dispositions des élèves de mes deux classes, avec des petits papiers et je ne sais combien de mètres parcourus entre les tables pour visualiser la chose. Je ne suis pas trop mécontent dans l'ensemble : je pense avoir réussi à séparer les bavards et ceux qui ne peuvent pas se supporter (avec certains de dos pour éviter encore plus les soucis), avoir mis chaque élève avec au moins un de ceux qui voulaient travailler ensemble et avoir mélangé léthargiques et sacs de ressorts. J'espère que la pratique rejoindra la théorie...

Je trouve que les sociogrammes sont très intéressants. Ils permettent de révéler (ou bien souvent de confirmer) :

Sociogramme

Écrit par Yannig Marchegay

Mardi 28 septembre 2010 21:01

- les élèves qui en insupportent beaucoup d'autres,
- les crèmes avec qui tout le monde veut travailler,
- ceux qui arrivent à prendre le recul pour séparer ami/camarade de travail (plus rare, mais d'autant plus appréciable).

Pour poursuivre la réflexion, je vous invite à la lecture de [cet article](#) .