
















Plan de travail
de diluns 21 de setembre a
divendres 9 d'octòbre
CM1



Numération Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Connaître et utiliser les expressions « double », « moitié », « demi », « quart » d'un nombre entier.	N3_1	N3_2	N3_3
Reconnaître les multiples des nombres à usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50, ...	N4_1	N4_2	N4_3
Problèmes Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	C18_1	C18_2	C18_3
Géométrie Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Reconnaître que des droites sont parallèles.	G10_1	G10_2	G10_3
Technique opératoire Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Addition et soustraction de deux entiers	C7_1	C7_2	C7_3
Mesure Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Reproduire un angle en utilisant un gabarit. Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit.	M15_1	M17_2	M15_3

Pichon nom :

18																				
17																				
16																				
15																				
14																				
13																				
12																				
11																				
10																				
9																				
8																				
7																				
6																				
5																				
4																				
3																				
2																				
1																				
	L21	M22	J24	V25	L28	M29	J01	V02	L05	M06	J08	V09								

Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

Numeracion

N3 1:



La sèrva de cada scooter pòt conténer 12 litres.
Quina quantitat d'esséncia demòra dins cada sèrva ?
Obsèrva, còpia e complèta los calculs.

Salomé	Lisa	Flavien
Lo tèrç de la sèrva es ... ; ma sèrva conten L. $12 : 3 = \dots$	Lo quart de 12 es ; ma sèrva conten L. $12 : 4 = \dots$	Una mitat de 12, es ; ma sèrva conten L. $12 : 2 = \dots$
Prene lo tèrç , es coma divisar per tres.	Prene lo quart , es coma divisar per quatre.	Una mitat , es coma divisar per dos.

N3 2:

Còpia e complèta las frases :

a) 50 es : - la mitat de - lo tèrç de - lo quart de	b) 25 es : - la mitat de - lo tèrç de - lo quart de
--	--

N3 3:

Obsèrva cada seguida. Tròba la règla de caduna e escriu los tres nombres que seguisson.

- a) 125 250 500
b) 192 96 48
c) 2048 512 128

N4 1:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	
7	7	14			35			56					
15													
25													

Cossí obtenèm los nombres de la linha o de la colomna del 3 ?
Aqueles nombres son de multiples de 3.

- Escriu los dotze primièrs multiples de 7.
Pòdes escriure d'autres multiples de 7 ?
- Escriu los dotze primièrs multiples de 15, puèi los de 25.
- De quines nombres **24** es multiple ?

N4 2:

Còpia los nombres següents : 45 / 160 / 15 / 37 / 144 / 90 / 2000

- Enròda los multiples de 5.
- Soslinha los multiples de 2.
- De que pòdes dire suls nombres que son *a l'encòp* enròdats e soslinhats ?

N4 3:

Sul carrelatge del corredor, Marina sauta de tres carrèlas en tres carrèlas. Compta 3, 6, 9, etc.

Va poder saltar sus la carrèla 47 ? Perqué ?

Problèmas

C18_1:

Sus l'aparcament de la Poste, 148 plaças son ja ocupadas.

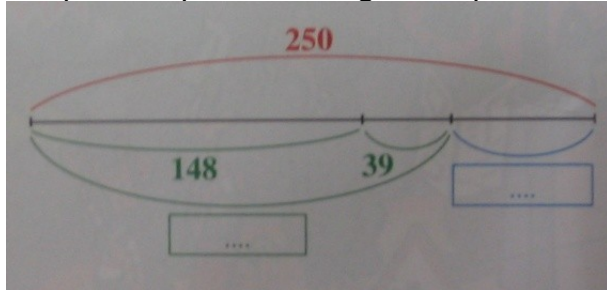
39 veituras s'i venon aparcar.

Quantas de veituras son aparçadas ara sus aqueste aparcament ?

- Causís l'operacion que permet de trobar la resposta : $148 + 39$ o $148 - 39$
- Calcula puèi redigís la resposta.

Demòra de plaças sus l'aparcament ? Se ta resposta es « òc », quantas ?

Reproduís l'esquèma puèi complèta-lo e redigís ta resposta.



C18_2: lo prètz del tapís s'es escafat, tòrna-lo trobar.

Facture		Les Galeries Modernes	
		GM	
		PRIX UNITAIRE	
1 lit	256	€	
1 armoire	363	€	
1 fauteuil	199	€	
1 tapis		€	
TOTAL	915	€	

C18_3:



Amb una altitud de 8848 m, lo mont Everest es lo mai naut del mond.

D'alpinistas installèron lor camp de basa a 5680 m. Lo jorn seguent, s'installèron 880 m mai naut.

- A quina altitud se tròban ?
- Quina altitud los dessepara de la cima ?

Geometria

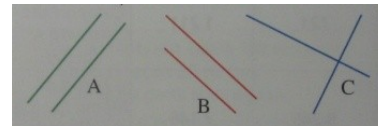
G10_1

Agacha dins lo manual *Pour comprendre les mathématiques CMI*, page 48, Chercher (A). Fai lo plegatge.

De que pòdes dire sus la drecha ?

B. Reproduís la figura. ABCD es un carrat de 5 cm de costat. Las drechas de la meteissa color son parallèlas. Comença per traçar lo carrat, puèi [AC] e [BD].

G10_2



Dins aquestas figuras, reconéisses de drechas parallèlas ? Se òc, quinas ?

G10_3

a. Sus una fuèlha de papièr, plaça tres punts A, B e C pas alinhats.

Traça la drecha que passa pels punts A e B.

b. Traça la drecha roja que passa pel punt C e perpendiculara a la drecha (AB).

c. Traça la drecha verda que passa pel punt C e parallèla a la drecha (AB).

Tecnica operatòria

C7_1:

1	2	5	4	1
-		6	5	7

			7	

4 moins 7, je ne peux pas.
J'ajoute 10 unités :
 $4 + 10 = 14$
 $14 - 7 = 7$
J'écris 7.

1	2	5	4	1
-		6	15	7

			7	

J'ai ajouté 10 unités à 1 254
Pour ne pas changer
la différence, j'ajoute
une dizaine à 657.
 $5 + 1 = 6$

1	2	5	4	1
-		16	15	7

			9	7

5 - 6, je ne peux pas.
J'ajoute 10 dizaines :
 $5 + 10 = 15$
 $15 - 6 = 9$
J'écris 9.

Una familha partís de Niça en veitura per anar en vacances en Bretanha.

Lo camin fa 1254 km. Lo primèr jorn, percorrisson 657 km.

Quina distància lor demòra a far ?

Vaquí cossí Melania calcula. Còpia puèi acaba la sostraccion.

C7_2:

Pausa e calcula

325 - 87

564 - 175

3021 - 1642

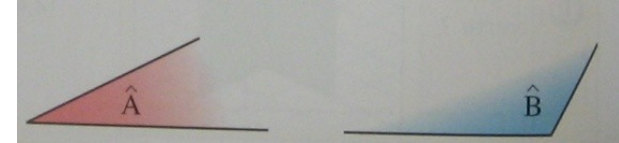
C7_3:

Calcula la diferéncia d'altitud entre la cima del mont Blanc (4808 m) e la de l'Everest (8848 m).

Mesura

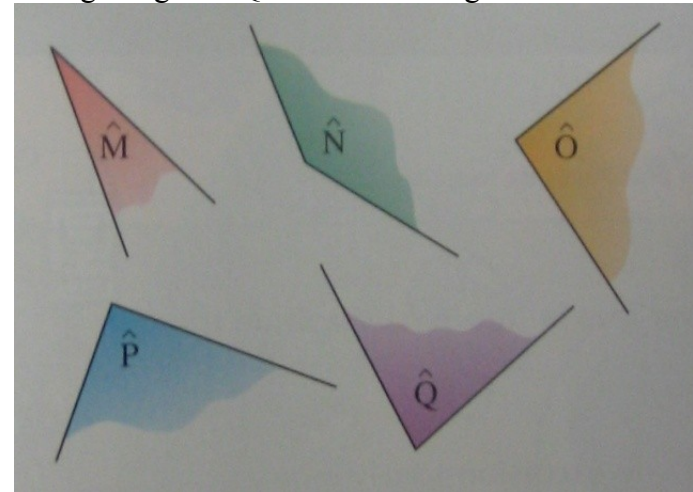
M15_1

Sus un tròç de fuèlha blanca, traça un angle egal a l'angle \hat{A} e un angle egal a l'angle \hat{B} .

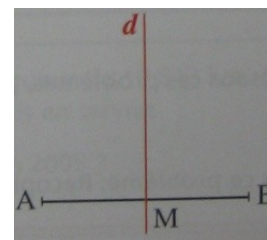


M17_2

- Ordena aqueles angles del mai pichon al mai bèl.
- Quines son los angles aguts ? Quines son los angles obtuses ?



M15_3



Traça un segment $[AB]$.

Tròba lo mièg M del segment.

Traça una drecha (d) perpendiculara al segment $[AB]$ e que passa pel punt M.

Bota un punt C sus la drecha (d) e traça lo triangle ABC.

- Compara los angles \hat{A} e \hat{B}
- Quina mena de triangle es ABC ?